

GRADO: OCTAVO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el emprendimiento puede influir en mis planes hacia el futuro?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #01 FUNDAMENTOS DEL EMPRENDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del emprendimiento. • Cultura emprendedora. • El emprendimiento en el futuro. • Mi orientación hacia el emprendimiento • El precio (todos los temas libro norma C pág. 7- 14) • El valor • La calidad de un producto. • Cliente satisfecho • Actividad final del periodo. 			
COMPETENCIAS DEL AREA						
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
<p>-Comprende los orígenes del emprendimiento y sus fundamentos.</p> <p>-Comprende la importancia de la cultura del emprendimiento</p>	<p>-Ubico los principios del emprendimiento y me ubico desde mis expectativas personales.</p>	<p>-Establece los conceptos de precio, valor y calidad además el valor de un producto o servicio</p>	<p>El estudiante comprende los términos y conceptos clave del emprendimiento, tales como cultura emprendedora, precio, valor y calidad de un producto.</p>	<p>El estudiante desarrolla y aplica habilidades de liderazgo, comunicando ideas y de la cultura emprendedora.</p>	<p>El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, generando soluciones innovadoras a los problemas que enfrenta.</p>	

GRADO: OCTAVO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué me sirve conocer el estado de la economía del país en relación con el emprendimiento?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #02 LA ECONOMIA DEL PAIS	<ul style="list-style-type: none"> • sectores económicos del país. • Inventario y lista de gastos personales • Elaborar un inventario personal • Reconocer el papel del gobierno, de las familias, los empresarios y los gremios de la producción, en la economía de un país. • Identificar los principales sectores económicos del país • Establecer las principales características de cada uno de sectores económicos de país. • Idea de negocio. 			
COMPETENCIAS DEL AREA						
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen eficientemente como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.</p>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Comprender el estado de la economía en el país en comparación con el	Critica acerca del papel del gobierno en el país las economías a nivel de los empresarios, las familias, a nivel mundial estableciendo diferencias para entender el tema.	Realizo un inventario de sueños con el fin de establecer metas para alcanzarlo	Conoce y reflexiona sobre las características personales y habilidades que deben poseer los emprendedores, para la toma asertiva de las decisiones.	El estudiante es capaz de generar ideas para productos o servicios que resuelvan problemas en su comunidad o entorno.	El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.	

GRADO: OCTAVO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?						
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<p>UNIDAD #03 DOCUMENTOS COMERCIALES (PRIMERA PARTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad en la antigüedad. • Identificar los documentos comerciales contables. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que son ✓ Para que sirven ✓ Cuales son • Comenzar el paquete contable estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar los formatos: recibo de arrendamiento, de caja, cheque, consignación bancaria, cotización, pedido, letra de cambio entre otros que son importantes. ✓ Ejercicios de evaluación. • Idea de Negocio 				
COMPETENCIAS DEL AREA		INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Grafica a través de ejercicios contables los movimientos que una empresa normalmente tiene mediante ejercicios prácticos.	Identifica los diferentes documentos contables que se utilizan en los libros contables de las empresas.	Realiza los ejercicios prácticos con el fin de aprender el manejo de los documentos contables.	Conoce y reflexiona sobre las características personales y habilidades que deben poseer los emprendedores, como la iniciativa, la perseverancia, la creatividad y la resiliencia.	El estudiante es capaz de generar ideas para productos o servicios que resuelvan problemas en su comunidad o entorno.	El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.	

GRADO: OCTAVO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?							
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.		UNIDAD #04 DOCUMENTOS COMERCIALES (SEGUNDA PARTE)	<ul style="list-style-type: none"> Continuar los documentos comerciales pendientes. Que es un problema Como resolver un problema Actitudes para la solución de problemas Idea de Negocio 				
COMPETENCIAS DEL AREA							
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.							
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Descubre el uso de las formas contables para llevar de manera legal una empresa mediante ejercicios prácticos.	Identifica la utilización de los documentos contables dentro de una organización para llevar en orden los gastos.	Realiza los ejercicios prácticos de los recibos contables aprendidos.	Conoce y reflexiona sobre las características de la economía familiar y empresarial y sus implicaciones en la vida laboral.	El estudiante es capaz de realizar formatos contables tales como: cotización, pedido y factura como elementos importantes de la contabilidad	El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.		